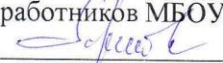
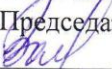
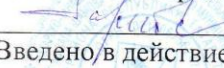


Принято
общим собранием МБОУ
протокол № 2
от « 07 » марта 2018 г.
председатель общего собрания
работников МБОУ
 В.П.Гарипова

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
 И.Ш.Зайнуллин

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Татарско – Танаевская
СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ
 В.П.Гарипова
Введено в действие приказом
№ 31 от « 07 » марта 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»
Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан за 2017 год**

Отчет об самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан подготовлен на основании приказа от 13 февраля № 17 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Гарипова В.П.- директор школы.
Мухутдинова А.Б. - заместитель директора по УР
Валиуллина Ф.Г.- заместитель директора по ВР
Замматова Ф.Х. – МО классного руководителя
Закирова А.Ш. – учитель химии и биологии
Зайнуллин И.Ш.- председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 13 февраля 2018 г., протокол №4.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала

Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/obs-school/tat-tanayevo/sch

1. Общие сведения об организации, организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

1.1. Полное и краткое наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ.

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 12.01.2017 года, 2111673013285, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора

ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань, БИК 049205001, ИНН 16200,4896 КПП 162001001,

р / с 40701810992053000020

Юридический и фактический адреса совпадают. Адрес школы: 422 511, Республика Татарстан, Зеленодольский район, д. Татарское Танаево, ул. Центральная д.48
телефон 2-78-37.

Электронная почта Stt.Zel@tatar.ru

Ф.И.О. директора Гарипова Венера Павловна

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021606756247 серия 16 №006742974 за государственным регистрационным номером 2131673015714 от 20.02.2018 г. Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Свидетельство «О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации» и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика **ИНН 1620004896** серия 16 №006466581, **КПП162001001**. Дата выдачи свидетельства 29.04.1998 г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №7288

серия 16Л01, регистрационный номер 0003242 от 12 октября 2015 года, бессрочная

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам :

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Дополнительная общеобразовательная программа: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан №3216 серия 16А01 регистрационный № 0000389 от 01.12.2015года

Акт проверки готовности школы к 2017/2018 учебному году от 16.08.2017 года.

Акт приёма школы. Заключение Госпожнадзора к 2017/2018 учебному году от 16.08.2017 года.

1.4. Режим функционирования с 8.00-17.20.

1.5. Формы образования: очная.

1.6. Краткая история школы, традиции.

Ныне действующая Татарско-Танаевская СОШ открыта в августе 1989 года.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствует Санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Здание школы двухэтажное. Гардероб в школе размещен на первом этаже. Учебные классы не располагаются вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов, не размещены в подвальных и цокольных этажах здания. Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

Обучение учащихся 5 – 11 классов осуществляется по классно - кабинетной системе. Занятия в школе проводятся в одну смену. Спортивный зал размещен на первом этаже, в пристройке. Его размеры 21 x 8 м². Имеется столовая, рассчитанная на 60 мест.

В школе имеется библиотека с фондом художественной литературы 3984 экземпляров. Все ученики школы обеспечены учебниками.

Оборудованы мастерская, кабинет для обучения правил дорожного движения, кабинет здоровья. Есть кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, иностранного языка, информатики и начальных классов, которые оснащены необходимым учебно-дидактическим материалом и техническими средствами обучения.

Для работы по сохранению и приумножению школьных традиций имеется школьный музей, который носит имя нашего земляка, известного писателя - Афзала Шамова.

Отопление централизованное, люминесцентное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Имеется пришкольный участок с площадью 1.5 га, где выращиваются овощи и фрукты. Сейчас это самое крупное учебное заведение в деревне Татарское Танаево. В ней обучается 99 учащихся, работает 21 педагога. В 2008 году школа стала победителем ПНП «Образование». В 2013 году школа стала победителем гранта

Агро ГУП «Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН) и ОАО «Татагролизинг».

Традиции школы. Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День дублёра
- День народного единства
- Новогодний бал
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей
- Месячник безопасности
- Работа пришкольного лагеря
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Неделя добра

2. Система управления организации

Согласно Уставу в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ осуществляется общеобразовательная подготовка

первого уровня – 4 класса- комплекта – 44 обучающихся,

второго уровня – 5 классов – 46 обучающихся,

третьего уровня – 2 класса – 9 обучающихся.

Данная структура обеспечивает освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствует уставным задачам школы.

На втором уровне обучения осуществляется предпрофильная подготовка путем введения в учебный план курсов по выбору.

На третьем уровне формируются классы агротехнологического профиля.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Структура образовательного учреждения соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы.

Схема взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательной организации регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательной организации строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация: учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

1. приказы;
2. правила внутреннего трудового распорядка;
3. положения;
4. инструкции.

Общеобразовательной организацией выполняются требования ФГОС в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований. На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целям и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является

программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Работа Методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план-график работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебной и воспитательной работы, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы: о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии ключевых компетентностей учащихся, как основа формирования конкурентоспособной личности в условиях сельской школы.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Развитие ключевых компетентностей учащихся, как основа формирования конкурентоспособной личности в условиях сельской школы».

План на 2017 год выполнен. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, организация работы творческих групп, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся.

В план работы методического совета входила организация предметных и методических недель, составление графика открытых мероприятий. В ходе данного плана были посещены уроки, сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей их работе. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. Было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1

1. Основные направления работы на 2016-2017 учебный год.
2. Планирование работы, утверждение рабочих программ
3. Обсуждение работы по внедрению ФГОС.
4. Подготовка к школьному туру олимпиады.
5. Организация работы с одарёнными детьми.
6. Организация дополнительных часов на изучение родных языков в соответствии представленными потребностями школы
7. Организация работы по самообразованию учителей.
8. Об участии в конкурсах педагогов (конкурс «Учитель года»)

Заседание № 2

Тема «Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся начальных классов».

1. Игровая деятельность на уроках как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.
2. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.
3. Обсуждение тем проектных работ для начальных классов

Заседание № 3

Тема «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»

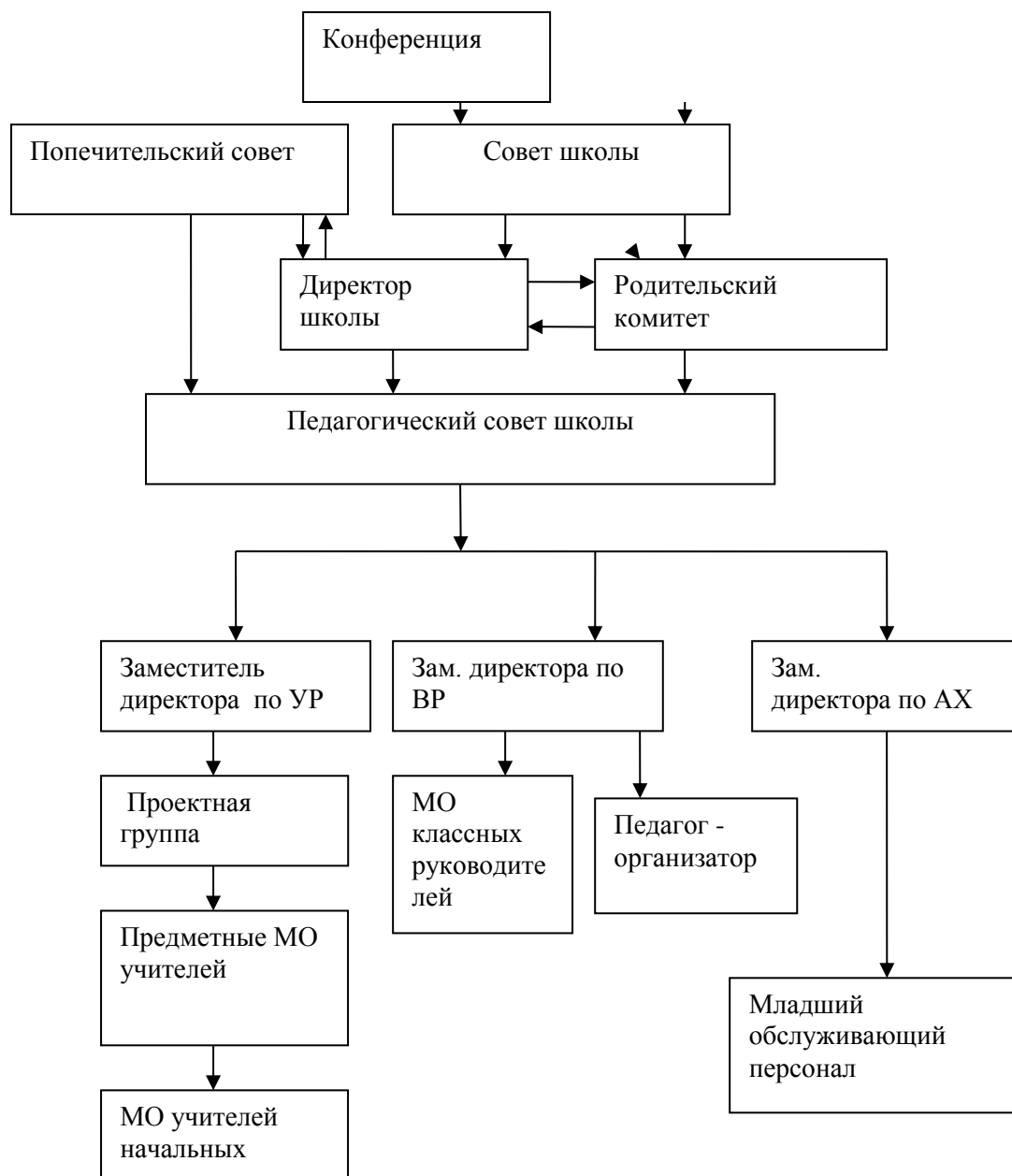
1. Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.
2. Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Заседание № 4

1. Подведение итогов работы за год, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Анализ выполнения программ.
4. Подведение итогов успеваемости учащихся за год.
5. Отчёт о работе ШМО за 2016-2017 учебный год

Структура управления МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ включает внешние связи, внутреннее и внутренне - оперативное управление. Высшим коллективным органом управления школы является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, которая

проводится один раз в два года и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития образовательной организации.



Высшими государственно - общественными органами управления школой являются Совет школы, управляющий развитием школы, контролирующий за выполнением Программы развития школы. Совет СОШ состоит из 7 членов. Из них - 3 члена от педагогического коллектива, 3 члена от родителей, 1 член - от учащихся 9-11 классов. Совет СОШ утверждает Концепцию развития СОШ, разработанные долгосрочные образовательные программы, локальные акты СОШ. Директор и Совет школы определяют стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Высшим общественным органом является Родительский комитет СОШ, который обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме, обсуждает вопросы школьной жизни, принимают решения в форме предложений. Действующие в СОШ классные и общешкольные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Таким образом, в школе осуществляется демократичный стиль управления школой. Трудовой коллектив СОШ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его

деятельности на основе трудового коллективного договора, Полномочия трудового коллектива СОШ осуществляется общим собранием. Собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников СОШ. Решение принимается простым большинством голосов.

Общее собрание обсуждает и принимает Устав СОШ, избирает делегатов на конференцию по выборам Совета СОШ один раз в два года, обсуждает и утверждает "Правила внутреннего трудового распорядка" СОШ. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в год по мере необходимости.

Единоначалие в руководстве СОШ осуществляет директор.

Директор СОШ несет полную ответственность за работу СОШ в соответствии действующим законодательством, настоящим Уставом, договором, положениями местных органов самоуправления и должностными инструкциями.

В целях рассмотрения сложных методических и педагогических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного, изучение распространения передового педагогического опыта в СОШ действует педагогический совет на основании Положения о педагогическом совете.

Второй уровень – уровень педагогических советов, аттестационной комиссии, заместителей директора школы.

Педагогические советы решают конкретные задачи реализации программы развития. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. В школе работают 5 методических объединения: методическое объединение классных руководителей, учителей естественно - математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей оздоровительно – технологического цикла.

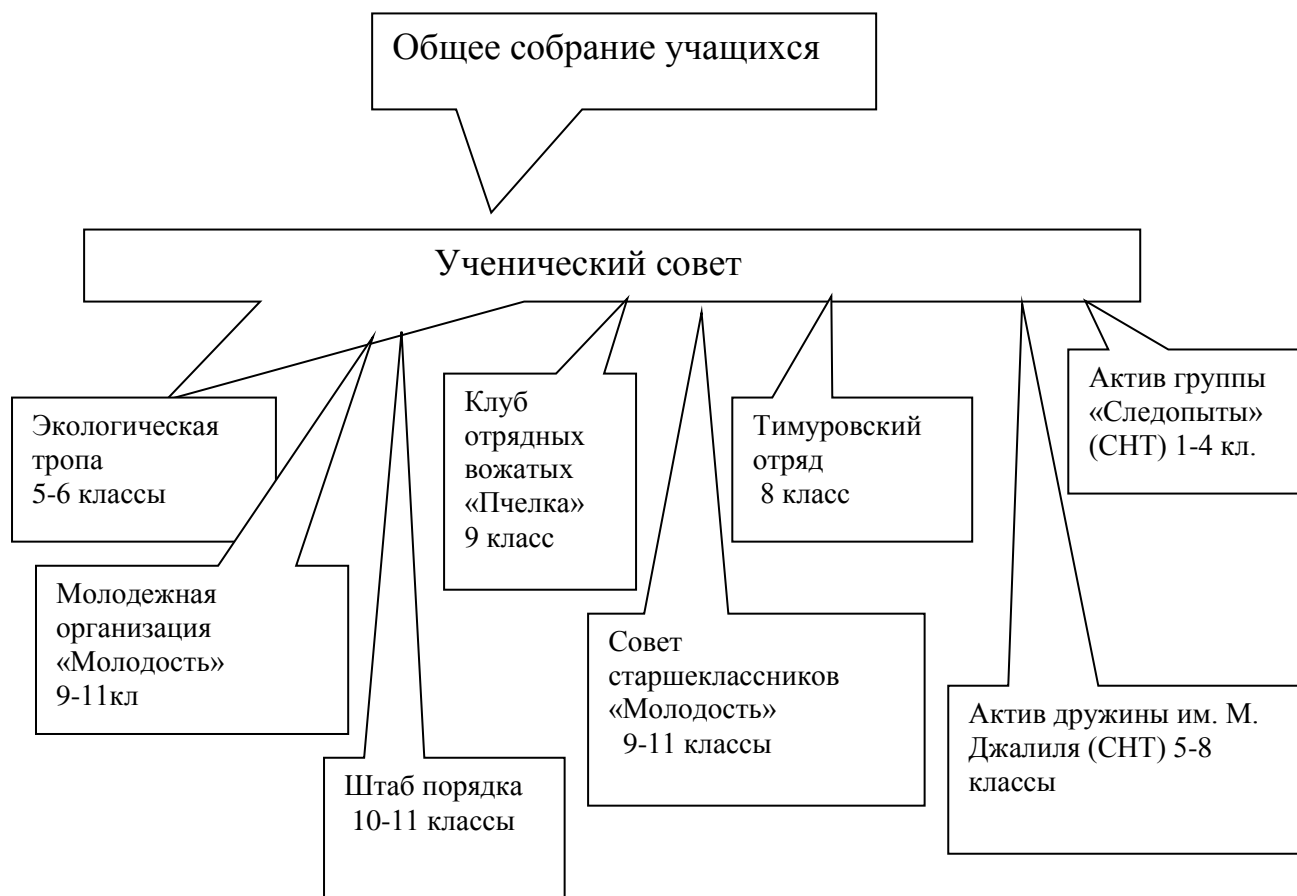
Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

В СОШ созданы ученический совет школы и ученические организации.

Ученический совет школы - это орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета школы заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Ученическим советом школы. Направляет работу детей классный руководитель.

СОШ предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседания органов управления СОШ при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Схема органа ученического самоуправления



Совет старшеклассников организует школьный досуг учащихся, освещает события школьной жизни. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в деятельности Ученического совета, в планировании и организации внеклассной работы учащихся, на своих заседаниях обсуждают и утверждают планы подготовки и проведения КТД в школе, устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками, доводят до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников.

Цель деятельности актива дружины имени М.Джалиля – помочь каждому своему члену жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком-гражданином, осуществляет взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества с целью влияния на принятие решений, касающихся проблем членов организации-детей и подростков.

Клуб отрядных вожатых «Пчелка» организует добрые дела, помогает детям организовать сборы, игры, мероприятий.

Следопытами являются ребята 7-10 лет, участвующие в жизни коллектива. Делать добрые дела каждый день – это нормальный образ жизни каждого следопыта.

«Экологическая тропа» следит за бережным отношением к родной природе, которую нужно спасти, воспитывает любовь к Родине.

Тимуровский отряд заботится о своих родных и близких; о тех, кто стар и одинок; друг о друге; о животных.

Штаб порядка контролирует за соблюдением порядка в школе, а также и в деревне.

3. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

В начальном образовании школы обучение ведется:

по образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО

В основном общем образовании школы обучение ведется:

по основной образовательной программе основного общего образования 5-7 классы (ФГОС ООО), основной образовательной программе основного общего образования 8-9 классы (ФК ГОС).

В среднем полном образовании школы обучение ведется:

по основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС)

Учебный план - МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ имеет определенную структуру и является частью образовательной программы школы, структура учебного плана включает следующие пункты:

1. Режим работы общеобразовательной организации.
2. Пояснительную записку.
3. Сетку часов с разбивкой по уровням обучения.
4. Программно – методическое обеспечение учебного плана.

Режим работы МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

1. Количество классов – комплектов: всего 11

I уровень НОО	II уровень ООШ	III уровень СОШ
1. кл. – 8 <i>1 кл (рус)- 3</i> <i>1 кл (тат) - 5</i>	5 кл. – 5	10 кл. – 6
2. кл. – 13 <i>2 кл (рус)- 8</i> <i>2 кл (тат) - 5</i>	6 кл. – 9	11 кл. – 3
3. кл. – 12 <i>3 кл (рус)- 6</i> <i>3 кл (тат) - 5</i>	7 кл. – 8	
4. кл – 11 <i>4 кл (рус)- 4</i> <i>4 кл (тат) - 7</i>	8 кл. – 9 9 кл. – 15	
Всего <u>44</u> . Итого <u>99</u> учащихся	Всего <u>46</u> .	Всего <u>9</u>

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: школа занимается в 1 смену

4. Начало учебных занятий 08.30

5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В течение восьми недель планируется последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – экскурсий и т.п.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание звонков:

1-й урок 8.30 -9.15

2-й урок 9.25 -10.10

3-й урок 10.30 -11.15

4-й урок 11.35 – 12.20

5-й урок 12.30 – 13.15

6-й урок 13.25 – 14.10

7-й урок 14.20 - 15.05

6. Количество классов с родным языком обучения 11 (1 тат, 2 тат, 3 тат, 4 тат, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

Количество классов с родным языком воспитания 11 (1 тат, 2 тат, 3 тат, 4 тат, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

7. Количество классов с русским языком обучения 4 (1 рус, 2 рус, 3 рус, 4 рус)

Количество классов с русским языком воспитания 4 (1 рус, 2 рус, 3 рус, 4 рус)

8. Со II класса изучается иностранный язык - английский язык

9. Количество групп продленного дня:

Всего 2

10. Режим ГПД с 12.00 – 17.00

Структура образовательной организации

№п/п	класс	класс – комплект	кол – во учащихся	Система обучения, профиль
1	1	1	5	ФГОС НОО «Перспектива»
2	3		6	
3	2	1	5	ФГОС НОО «Перспектива»
4	4		7	
			23	
5	1 (рус)	1	3	ФГОС НОО «Перспектива»
6	3 (рус)		6	
7	2 (рус)	1	8	ФГОС НОО «Перспектива»
8	4 (рус)		4	
			21	
	Итого 1-4 классов	4	44	
9	5	1	5	ФГОС ООО
10	6	1	9	ФГОС ООО
11	7	1	8	ФГОС ООО
12	8	1	9	традиционная
13	9	1	15	традиционная
	Итого 5 – 9 классов	5	46	
14	10	1	6	агротехнологический
15	11	1	3	агротехнологический
	Итого 10-11 классов	2	9	
	Итого	11	99	
	15	11	99	

Социальный состав родителей.

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях-14 .

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 7.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 15

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 3

Число обучающихся, где один родитель безработный - 4 человек.

Число обучающихся, где оба родителя безработные - 2 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) пенсионеры – 6.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 2.

Число обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях–3.

Число обучающихся хронически или часто болеющие – 8.

Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание -14.

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1

Характеристика системы воспитания в школе.

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ была направлена на осуществление следующей цели: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Задачи на следующий уч. год.

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности;
- развитие со управления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;

Уставом школы;

Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы; Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

Учебные занятия;

Внеурочную жизнь детей;
Разнообразные виды деятельности;

Общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность включает следующие виды:

Познавательную;
Игровую;
Спортивную;
Творческую;
Коммуникативную;
Досуговую;
Общественно-организаторскую;
Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

«Здоровое питание»

«Семьеведение»

«Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях ЗМР на 2016-2018 годы»

Что касается общекультурного направления (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание) то ставились задачи:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи - формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.
- 3) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 6) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 7) Проведение природоохранных акций.

- Тематические мероприятия :

- «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д
- Выборы в совет школьного самоуправления.
- Литературная гостиная « Вместе дружная семья»
- «Статен в строю силен в бою»
- «Зарница»
- Конкурс «Лазертаг»
- Акция «Молодёжь против наркотиков»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Участие в акции «Вахта памяти»
- Тематическая выставка книг ко Дню защитника Отечества "Защитники земли русской"
- Конкурс открыток ветеранам «Спасибо за Победу»
- Конкурс стенгазет «Великие полководцы России»
- Литературный час ко Дню защитника Отечества "Держава армией сильна"
- Классные часы с просмотром видеофильма «Блокада Ленинграда»
- Музейные уроки в начальных классах по темам: «Юные герои антифашисты»; «Афганистан болит в моей душе»; «Ветераны всегда в строю»

- рок мужества с показом слайдов «Патриоты России»
- Участие в конкурсе исполнителей афганской песни.
- Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»
- Акция «Зеленая школа»
- Акция «Кормушка»
- Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
- Участие в акции «Сохраним планету голубой и зеленой»

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами Вов, операция «Обелиск», «Забота». Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

Анализ

воспитательной работы МБОУ «Татарско –Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ за 2017 год.

Система воспитательной работы школы направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование жизненных принципов, характера, воспитание умного, доброго и здорового человека.

Система воспитательной работы школы осуществляется в совместной творческой деятельности педагогического и ученического коллектива, общественности и родителей при тесном взаимодействии с внешкольной социокультурной средой.

Воспитательную работу школы как систему можно представить в виде взаимосвязанных блоков.

Смысл и назначение блоков состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в стремлении к созданию комплексной системы воспитательных воздействий школы, семьи и общественности, в дальнейшем повышении роли ученической и молодежной организации в коллективе учащихся. В комплексную систему воспитательной работы Татарско - Танаевской средней общеобразовательной школы входят: патриотическое воспитание, центр по формированию здорового образа жизни, развитие культуры учащихся, гражданско-правовое воспитание, центр ученического самоуправления, центр формирования национального самосознания. Работу каждого центра возглавляют учителя. Центром формирования национального самосознания возглавляют учителя татарского языка Тимуршина С.Г. и Акрамова Н.Р.

В данном учебном году по этому направлению были проведены такие мероприятия как: «Звездный час» и «Поле чудес», посвященные великому поэту Г. Тукаю. Также проводился конкурс «Знарок стихотворений Тукая» Отмечаются юбилейные даты татарских поэтов и писателей. Среди девушек проведен конкурс «Суюмбике», среди юношей – конкурс «Танай егете- ил боркете». Стала традицией проведения конкурсов творческих работ: «Я сочиняю сказку», «Шигъри юллар», «Минем республикам-Татарстан», «Гасырлар авазы- Казанда». Работает кружок «Родное слово». В формировании национального самосознания играет большую роль музей Афзала Шамова. Ребята продолжают изучать творчество и жизнедеятельность писателя, также знакомятся творчеством писателей- соратников Афзала Шамова.

Наши ученики под руководством учителей татарского языка участвуют в различных муниципальных и республиканских конкурсах. Под руководством Акрамовой Наили Рашитовны были подготовлены победители и призеры следующих муниципальных конкурсов:

Равил Сәйфетдинов ижатына багышланган “Мин яшимен Тукай дөнъясында” исемле **муниципаль** шигърь бэйгесе, Газизова Г.Н. 5 класс , Нотфуллина Г.М. 5 класс благодарственное письмо; Зайнуллин А.А- ученик 10 класса грамота 2 место - «Сез кайсы халыктан” – дисәләр, Батырлар исемен атадым”. Р.Валиев

V Всероссийский конкурс чтецов имени Г.Тукая ; Зайнуллин А.А ученик 10 класса Диплом участника

За сотрудничество с редакцией газеты “Яшел Үзэн” Зайнуллин А.А. ученик 10 класса диплом.

“Илһам” **бөтенроссия** яшь язучылар бэйгесе Закиров И.Р. ученик 10 класса – участник.

Под руководством Тимуршиной Сании Абдрахмановны были подготовлены победители и призеры следующих муниципальных конкурсов:
Равил Сәйфетдинов ижатына багышланган “Мин яшимен Тукай дөнъясында” исемле муниципаль шигырь бэйгесе- Садыков Д.Р. ученик 6 класса- 3 место, Мирхатуллин И.Ф.-ученик 6 класса; Благодарственное письмо;
Мустафина А.Р. ученица 9 класса Грамота 1 место;
«Шамов укулары» Мустафина А.Р ученица 9 класса - Грамота 1 место
За сотрудничество с редакцией газеты “Яшел Үзэн” Мустафина А.Р.

благодарственное письмо

В нашей школе нравственно-патриотическое воспитание осуществляется во всех уровнях. Особенно эффективным является работа через классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Учителя начальных классов Адиятуллина А.Р., Зайнуллина Л.Ф. , Зиннатуллина Р.Г. и Галиева Г.Г. провели классные часы «Кеше – жирнен гузэле», «Олыласан олыны – олыларлар узенне», «Путешествие по городу вежливости». Были проведены в 5 и 6

классах классными руководителями Закировой А. Ш. и Тимуршиной С.Г. цикл классных часов «Уроки этикета». В 7, 8, 9 классах классными руководителями Уразовой Л.Ф., Замматовой Ф.Х., Мирхатуллиной Г.Р. цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках». Классные руководители Акрамова Н.Р. и Хикматуллина Р.Г. в 10-11 классах провели классные часы «В чем заключается красота человека». В течение учебного года классными руководителями ведется диагностика учащихся, наблюдение и анализ поведения подростков, что дает возможность классному руководителю вести коррекционную работу, планировать и проводить необходимые мероприятия. Систематическое и последовательное совершенствование личности ученика – важнейший критерий при оценке результативности воспитательной деятельности, проводимой педагогом. Подводя итоги той или иной работы, классный руководитель составляет диагностическую карту уровня воспитанности учащихся.

При работе по патриотическому и гражданско – правовому воспитанию ведущую роль играет учитель истории Мирхатуллина Г.Р. Мирхатуллина Г.Р. вела работу с детьми по теме «История моей деревни». Сделали выставку «Мои односельчане - орденосцы». Среди учеников 5-9 классов был проведен конкурс «Моя родословная». «Колесо истории» по истории Татарстана, требовали знания и по истории родной деревни. Ученики нашей школы под руководством учителей участвовали в межрегиональном конкурсе исследовательских работ учащихся «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»

Насыбуллина А.Ф. ученица 10 класса Диплом II степени (учитель географии Мухутдинова Алсу Билаловна)

Зайнуллин А.А. ученик 10 класса Диплом II степени (учитель истории Мирхатуллина Г.Р.)

Закиров И.З. ученик 10 класса Диплом III степени (учитель физики Валиуллина Фания Гаптрашитовна)

Муниципальный конкурс научно-исследовательские чтения «Жуковские чтения»
Зайнуллин А.А. ученик 10 класса -диплом I степени; Мустафина А.Р. ученица 10 класса- диплом II степени (учитель истории и обществознания Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна)

Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна

Муниципальный конкурс

«Я патриот своей страны»

Зайнуллин А.А.

Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна

МБОУ «Татарско Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ,
учитель истории и обществознания 3место.

Ученики Мирхатуллиной Г.Р. Мустафина А. и Зайнуллин А. и Камалиев Булат заняли призовые места в конкурсе «Жуковские чтения» и в республиканском конкурсе «История родного края». Наши ученики являются призерами муниципального конкурса «Военная история моей семьи», республиканских конкурсов «Образование в 21 веке: Традиции и инновации» «Я выбираю село», всероссийского конкурса «Растим патриотов России» Работу по формированию у учащихся экологической культуры вела учитель биологии Закирова А.Ш. Были проведены экологические конференции: «Ждет помощи природа от тебя», «Природа родного края». Была составлена «Красная книга нашей деревни». Огромная работа велась среди учащихся, чтобы показать какую роль играет природа в жизни человека и для чего нужно беречь природу. Проведен конкурс докладов «Я – частица природы». Составлены маршруты по экологическим тропам. Были проведены «День птиц» и «День птиц» Ученица 11 класса Гайфуллина Аделя , ученик 8 класса Закиров Ильназ (руководитель учитель биологии Закирова А.Ш.) ученик 8 класса Зайнуллин Алмаз и ученица 7 класса Мустафина Алина (руководитель учитель физики Валиуллина Ф.Г.) участвовали в республиканской экологической научно- практической конференции учащихся имени А.П. Мариновича. Ученик 8 класса Зайнуллин Алмаз является призером данного конкурса.

Наша школа работает по программе «Образование и здоровье школьников».

В рамках этой программы велась творческая работа учителей школы. Большое внимание уделяется на работу по профилактике перегрузки и переутомления школьников в

учебном процессе. Стараемся научить школьников ответственно относиться к своему здоровью, помочь избавиться от вредных привычек, научить распределять физические нагрузки, правилам личной гигиены, организации правильного питания. Ведется постоянный контроль над здоровьем учащихся. Составлены паспорта здоровья на каждого ученика. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Стали традиционными любимыми учащимися общешкольные мероприятия:

Осенние и весенние кроссы;

Зимние лыжные и легкоатлетические спартакиады;

Военно – спортивные игры «Зарница»;
Дни здоровья;
Национальные игры «Малый сабантуй»;
Соревнования по волейболу и баскетболу.

школе работают две спортивные секции: секция по волейболу и секция по национальной борьбе.

На уроках физической культуры и спортивно-оздоровительных часов уделяется огромное внимание здоровью и оздоровлению учащихся. Учителями этих предметов Зайнуллиным И.Ш. и Вафиным Р.Ш. разработаны комплексы упражнений общего воздействия для физкультминуток на уроках. Они творчески относятся к своей работе:

1. «Веселая спартакиада»;
2. «Весёлая эстафета»
3. «Спортландия»;
4. «Зов джунглей»;
5. «Папа, мама и я – спортивная семья» - вот часть мероприятий, проводимых ими.

Учителя начальных классов Адиятуллина А.Р. Зиннатуллина Р.Г. , Зайнуллина Л.Ф. Галиева Г.Г. провели классные часы «Путешествие в страну здоровья», экскурсии на природу.

Проведен цикл классных часов:

- 1 Адиятуллина А.Р., Зиннатуллина Р.Г., Зайнуллина Л.Ф., Галиева Г.Г. «У нас в гостях Мойдодыр»
2. Уразова Л.Ф. Акрамова Н.Р. Мирхатуллина Г.Р «Твое здоровье в твоих руках»;
3. Закирова А.Ш., Хикматуллина Р.Г. . Тимуршина С.Г «Здоровый образ жизни»;
4. и Замматова Ф.Х. «Мы – за здоровый образ жизни»

Хотя данные анкетирования показывают, что в нашей школе нет употребляющих наркотики, учителя работают над тем, чтобы ученик осознал сущность наркомании и у него формировался негативное личностное отношение к наркотическим веществам. Профилактические мероприятия антинаркотического характера строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Было проведено родительское собрание по антинаркотическому воспитанию, где с докладом выступил мед.работник нашей деревни.

Провели цикл классных часов по общей тематике по антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию в средних и старших классах.

« Курение или здоровье – выбирайте сами». » Мирхатуллина Г.Р. (5 кл), Уразова (7 кл) Акрамова Н.Р.(8 кл) Замматова Ф.Х.(6 кл), Хикматуллина Р.Г.(9 кл)

«Трезвость – норма жизни Тимуршина С.А.(11 кл), Закирова А.Ш.(10 кл)

«Суд над наркотиками (11 кл)

«Не выбирайте смерть» (5-6 кл)

«Наркотику -нет» . (7, 8, 9,10 кл)

В нашей школе большое внимание уделяется также и профориентационной работе. В каждом классе классными руководителями на данную тему были проведены классные часы. Учителем информатики Замматовым А.Т. каждый год проводится анкетирование по профориентации среди учащихся 9-11 классов.

В целях усиления работы по программе «Одаренные дети» проводились разные интеллектуальные игры учителями-предметниками, как «Поле чудес», «Угадай», «Звездный час» и другие. Под руководством учителей физики и математики Валиуллиной Ф.Г. и Хикматуллиной Р.Г. наши учащиеся участвовали в городском конкурсе «Гагаринские чтения» и муниципальном конкурсе «Карповские чтения».

В этом году наши ученики также участвовали в республиканской научно-практической конференции «Образование в XXI веке. Традиции и инновации». Наша школа является активным участником всероссийских игр – конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», «Человек и природа». Наши выпускники являются участниками республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ»

Огромное внимание уделяется работе с родителями. Прошли во всех классах совместные чаепития с родителями «Мы – единая семья». Во 1 и 3 классах классным руководителем Адиатуллиной А.Р. проведена игра «Папа, мама и я – спортивная семья».

Руководителем группы продленного дня Лутфуллиной Г.Р. был организован праздник пап. Адиатуллиной А.Р. и Зиннатуллиной Р.Г., Зайнуллиной Л.Ф. были организованы встречи и чаепития для ветеранов ВОВ и ветеранов тыла. Был также организован помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям. Адиатуллина А.Р. и Зиннатуллина Р.Г., Зайнуллина Л.Ф. организовали концерт для учителей ветеранов.

Работа молодежной организации вносит большую лепту в воспитательную работу школы.

Учащиеся учатся организовывать и проводить внеклассные мероприятия. Учатся совместно работать, выступать перед коллективом, управлять аудиторией. Стала школьной традицией подготовка и проведение советом старшеклассников таких мероприятий, как «День учителя», «День пожилых людей», «Осенний бал», «Голубой огонек», «День святого Валентина», «День самоуправления», «Мэктэбем гузэле» и «Самый лучший парень школы».

Команда ЮИД школы получило второе призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Анализируя работу учителей предметников и классных руководителей, нужно отметить, что учителя и классные руководители показали большой творческий потенциал, выдумку, находчивость, профессионализм, умение применять в своей работе нестандартные формы проведения мероприятий. Классные руководители старались дать учащимся знания о нравственных понятиях, входящих в представление понятия воспитанности. Старались выработать в них нравственные представления о нормах этикета, навыки культуры поведения, сформулировать представления школьников о нравственных нормах общения. Старались обеспечить взаимосвязь знаний, умений и навыков поведения и практики отношений со сверстниками и окружающими.

Проанализировав работу, классным руководителям было рекомендовано усилить контроль над посещаемостью учащихся, организовать ненавязчивый контроль над проведением свободного времени, продолжать работу с родителями, поддерживать с ними доброжелательные отношения, учителям привлекать каждого ученика к участию в культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятиях, отмечать их успехи достижения. Учителям - привлекать больше учеников к участию

в интеллектуальных конкурсах, отмечать их успехи достижения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Контроль над состоянием учебных предметов проводится в соответствии с планом учебно- воспитательной работы образовательной организации через наблюдение, посещение уроков, анализ документации, проведение мониторинга качества и обученности учебного процесса.

Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждом его этапе с целью проведения своевременной коррекции учебного процесса в системе внутришкольного педагогического мониторинга используются наиболее современные дидактически обоснованные и объективные организационные формы контроля. Одной из таких форм является тестирование. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, динамика познавательной активности учащихся, прогнозирование развития учащихся, сравнительные данные о результатах обучения в определенных классах за последние 3-5 лет. Основные показатели успешности обучения - успеваемость и качество знаний: по классам, по ступеням школы, в целом по школе, по учебным предметам, по образовательным областям, по учителям, методическим объединениям.

Форма аттестации учащихся разнообразна: тестирование, защита рефератов, собеседование, контрольные срезы. В конце учебного года проводится итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по предметам учебного плана. Целью аттестации является реализация учащимися права на получение образования, в соответствии с потребностями и возможностями уровня воспитанности, развития учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ**

Результативность работы школы

Учебные годы	Кол-во учащихся	Обучаются на «5»	%	Обучаются на «4» и «5»	%	Качество %	Успеваемость %
2014/2015	99	5	5,68	46	52	57,9	100
2015/2016	98	4	4,65	46	53,4	58,14	100
2016/2017	97	5	6,09	39	47,5	53,6	100

За последние 3 года наблюдается стабильная динамика качества. Число отличников держится на одном уровне. В 2016/17 учебном году наблюдается снижение качества на 5 пунктов. Исходя по итогам, необходимо продолжить работу по обучению, пересказу и работы над памятью, учителям необходимо не только сидеть над тестами, а работать над грамотностью, пересказом, конспектированием и закреплении памяти. При такой целенаправленной работе по всем предметам можно улучшить качество. Задача школы: создание оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Разработать цели и задачи, распределить их по четвертям равномерно и работать целенаправленно. Только тогда можно говорить о дифференциации и индивидуализации обучения. Только так можно прийти до каждого ученика.

Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ в разрезе последние 3 года, выглядит таким образом:

Итого по муниципальному образованию	Сдавали ЕГЭ						
	Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
2015							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	2	0	1	0	1	0	0
2016 год							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	7	0	2	0	2	3	0
2017 год							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	4	0	0	0	4	0	0

Из данной таблицы видно, что ежегодно увеличивается число выпускников выбиравших 3 и более предметов. Если в 2014/15 году, математику профильную сдавал 1 выпускник (50%), в 2015/16 учебном году – 5 учеников (71,4%), в 2016/17 учебном году - все 4 (100%) выпускника.

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ на этапе проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015-2017 годах и средние показатели Зеленодольского муниципального района и РТ представлены в таблицах.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2015-2017 гг. (средний балл)

в Результаты ЕГЭ

Код предмета	Предметы	2015 район	2015 ОО	2015 РТ	2016	2016	2016	2017	2017	2017
					район	ОО	РТ	район	ОО	РТ
1	Русский язык	67,86	55	69,2	73,34	66,85	73,04	72,76	63,5	72,25
22	Математика (баз.)	4,12	4,5	4	4,33	4,42	4,34	4,54	4,75	4,5
2	Математика (проф.)	52,15	70	50,1	54,33	64,8	52,97	55,62	36	54,99
3	Физика	54,32	40	54,6	52,14	52	53,45			
4	Химия			63,4			59,28	60,82	14,5	62,11
6	Биология			58,4	55,44	56	58,78	54,91	49,33	58,5
7	История России			52,8			53,75			
12	Обществознание			55,6	57,12	47,3	57,27	59,99	52	60,25
5	Информатика и ИКТ			59,5			63,96			
8	География			67,1			69,86			
18	Литература			57,7			58,06			
9	Английский язык			72,7			74,88			

В 2015 году – по математике (базов) 4.5 , выше на 0,5 республиканских, на 0,38 муниципальных показателей. Математика (проф.) выше на 17,85 пункта муниципальных, а на 19,9 пункта – республиканских. По обязательному предмету –русскому языку и физике по выбору - показатели ниже республиканских и муниципальных.

100% выпускников получили аттестат.

В 2016 году баллы по русскому языку 66,85., ниже на 6,49 балла, чем в ЗМР, ниже на 6,19 чем по республике.

- математика (баз) выше на 0,09, чем в ЗМР , на 0,08 – чем республиканские.

- матем (проф) 64,8 балла, это выше на 10,47 пункта чем в ЗМР, на 11,83 пункта выше, в сравнении с РТ.

- физика ниже на 0,14 чем муниципальные, на 1,45 - ниже, чем РТ.

- биология – выше на 0,56, чем в ЗМР, на 2,78 пункта ниже, в сравнении с РТ.

- обществознание -ниже на 9,82 пункта, чем муниципальные, на 9,97 ниже в сравнении с РТ.

Не преодолевших порог - нет.

100% выпускников получили аттестат.

Свои знания выпускники подтвердили, поступив в ВУЗы и НПО.

В 2017 году баллы выше по математике (базов), чем муниципальные на 0,21; на 0,25 выше, чем РТ.

По русскому языку 63,5 балла, это ниже на 9,26 пункта, чем ЗМР, и ниже на 8,75 в сравнении с республиканскими.

Не преодолевших порог -2 выпускника, по предмету по выбору – химия.

100% выпускников получили аттестат.

В 2017 году процент выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, составил 100% , как

и в 2015, 2016 г.г..

По математике школа в «зелёной» зоне, по остальным предметам «жёлтой» и «красной» зонах.

То, что школа по некоторым предметам в «зеленой» зоне, свидетельствует о том, что выпускники, учителя и ШМО учителей проводят плодотворную работу по подготовке к итоговой аттестации. Учителя помогают друг –другу(в школе 2 учителя русского языка, 2 учителя математики).

То, что школа по некоторым предметам в «желтой» и «красной» зонах, значит и выпускники, и учителя и ШМО учителей не дорабатывают по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ итогов ЕГЭ в целом по школе показывает, что показатели ЕГЭ в 2017 году в сравнении с 2015 и 2016 гг увеличились по русскому языку, математике (базов), физике и обществознанию.

Однако, необходимо отметить, что средние баллы ЕГЭ по школе в 2017 году не достигли средне муниципальных и среднереспубликанских результатов по математике (проф), химии и биологии.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) выше республиканских и муниципальных показателей на 0,25 и на 0,21 пункта соответственно.

Всего выпускников было -4.

Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качество подготовки выпускников (4, 9, 11 классов).

Уровень успеваемости в 4, 9, 11-х классах составляет 100%.

класс	предметы	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		Кол-во детей	качество	Кол-во детей	качество	Кол-во детей	качество
4	Рус яз	8	75%	10	50%	4	0%
	Матем	8	63%	10	70%	4	50%
9	Рус яз	14	57%	6	66,67%	8	50%
	Матем	14	50%	6	66,67%	8	50%
11	Рус яз	2	50%	7	85,71%	4	100
	Матем	2	50%	7	85,71%	4	100

2015/2016 у. г. в сравнении с 2014/2015 у.г.

классы	предметы	2014/2015	2015/2016	Изменение (+ или -)
4	Рус яз	75%	50%	-25
	Матем	63%	70%	+7
8	Рус яз	57%	66,67%	+9,67
	Матем	50%	66,67%	+16,67
11	Рус яз	50%	85,71%	+35,71
	Матем	50%	85,71%	+35,71

2016/2017 у. г. в сравнении с 2015/2016 у.г.

классы	предметы	2015/2016	2016/2017	Изменение (+ или -)
4	Рус яз	50%	0%	-50
	Матем	70%	50%	-20
8	Рус яз	66,67%	50%	-16,67
	Матем	66,67%	50%	-16,67
11	Рус яз	85,71%	100	+14,29
	Матем	85,71%	100	+14,29

Мониторинг качества подготовки учащихся 4-х классов осуществляется в различных формах: тестирование, итоговые контрольные работы, контрольные срезы. Согласно приказа №4373/10 от 30.10.2010 года «О проведении мониторинговых исследований обучения в муниципальных образованиях РТ» проводятся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике, окружающему миру. Результаты показывают удовлетворительную подготовку учащихся. Результаты мониторинга показали, что учащиеся психологически настроены на выполнение подобных работ.

ВПР в 4-х классах

годы	2015-2016		2016/2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	60%	100%	0%
Математика	100%	80%	100%	50%
Окруж. мир	100%	90%	100%	50%

Данные показывают, что уровень подготовки обучающихся школы в 2015/2016 учебном году были выше в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

В 2016/2017 учебном году все ученики (4 ученика) по русскому языку выполнили на оценку «3». ВПР - это помощь учителям. В будущем рекомендовано учителям доработать со слабыми учениками до конца, составить дорожную карту, почему выпадает та или другая область по предмету и где имеются пробелы в знаниях.

Сравнительные результаты ОГЭ за 2015-2017 гг. (средний балл)

предм	2015		2016		2017		динамика
	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	
Рус яз	4,06	3,64	4,11	4,66	4,07	3,85	-0,18
Матем	3,86	4,14	3,97	4,5	3,98	4,25	+0,27
Физика	4,08		3,67	3	3,8	5	+1,2
Химия	4,36		3,9		4,34	5	+0,66
биология	3,68	3,62	3,36	4,16	3,55	4	+0,45
обществознание	3,72		3,26	4	3,6	3,8	+0,2
география	4,67		3,28	3,5	3,49		
информатика					3,72	4	+0,18

Из данной таблицы видно, с каждым годом растет число выпускников, выбравших предметов по выбору. Если в 2015 году сдавали ОГЭ по 3 предметам, то в 2016 году – по 6, а в 2017 году – по 7 предметам.

Анализ итогов ОГЭ в целом по школе показывает, что показатели ОГЭ в 2017 году в сравнении с 2015 и 2016 гг увеличились по математике, физике и биологии.

В 2015 году результаты ОГЭ выше муниципальных на 0,28 балла по математике, на 0,42 ниже муниципальных по русскому языку, на 0,06 балла ниже муниципальных по биологии.

В 2016 году по всем предметам результаты ОГЭ выше, кроме физики.

По рус. яз на 0,55; по матем на -0,53, по биологии на – 0,80, по обществознанию на 0,74, по географии на 0,22 балла выше муниципальных.

В 2016 году результаты выше по матем в сравнении с РТ(3,87) на 0,63;

по биологии выше, чем в РТ (3,42) на 0,74;

по обществознанию выше, чем в РТ (3,39) на 0,61;

по географии выше, чем в РТ (3,48) на 0,02

Результаты 2017 года видны в таблице.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Количество педагогических работников 21 человек. МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» полностью укомплектован кадрами.

Качественный состав:

- Директор школы - Заслуженный учитель Республики Татарстан.
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ»;
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»;
- 6 учителей награждены Почвальной грамотой МО и Н РФ;
- 8 учителей награждены Почвальной грамотой МО и Н РТ;
- 2 учителя – обладатели Гранта приоритетного национального проекта «Образование»;
- 1 учитель - дипломант республиканского конкурса «Учитель года»;
- 3 учителя - дипломанты районного конкурса «Учитель года»;

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категории	19
Соответствуют занимаемой должности	0
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	0

Аттестация педагогических работников

Цель анализа: выявление результативности аттестации педагогических работников в 2017 году и общей обеспеченности образовательной организации квалифицированными кадрами
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017 году было аттестовано 8 педагогических работников. Из них – 7 на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности- нет.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Информация о порядке аттестации выставлена на сайте школы.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их педагогического труда.

Итоги аттестации педагогических работников на конец 2016-2017 учебного года в сравнении с 2015-2016 уч.г.(данные в скобках):

- имеют высшую квалификационную категорию -2 (2);
- имеют первую квалификационную категорию – 19 (19);
- соответствие занимаемой должности – 0(0);
- не имеют категории – 0 (0)

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации

Цель - совершенствование, обогащение профессиональных знаний, изучение достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2016 - 2017 учебном году различные курсы повышения квалификации окончили 10 педагогических работников. Обе заместители директора закончили дистанционные курсы повышения квалификации для руководителей «Менеджмент в образовании». 2 учителя прошли дистанционные курсы по образовательной области «Искусство». 1 учитель прошёл переподготовку. На курсах познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам. Учителя начальных классов продолжают обучение по формированию УУД и системы оценивания планируемых результатов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО.

Учителя постоянно участвуют в муниципальных семинарах и вебинарах.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по заранее планированному графику.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участия в вебинарах.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения и участия в вебинарах; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы .

Повышение профессионального мастерства педагогов школы:

в 2017 году учителя участвовали

в конкурсах федерального и республиканского масштаба, которые поддерживают творческую созидательную деятельность педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта – «Учитель года - 2017», «Наш лучший учитель» и ПНПО – 2017, «Оста мегаллим» - где педагоги смогли раскрыть своё творчество и интеллектуальный потенциал. Целью этих конкурсов было:

- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- диссеминация передового опыта лучших педагогов;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве;
- формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

- повышение престижа педагогического труда.

В конкурсе «Учитель года - 2017» приняла участие учитель начальных классов Зайнуллина Л.Ф. Она же, участвовав в республиканском конкурсе «Наш лучший учитель» стала победителем.

Учитель биологии и химии Закирова А.Ш. стала обладательницей гранта «ПНПО », «Оста мөгаллим».

На базе школы в 2016-2017 учебном году прошли чтения, посвященные нашему земляку Ф.Шафигуллину. Школа принимала гостей не только Зеленодольского муниципального района, но и из Апастовского, Кайбицкого, Тетюшского районов РТ.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проблема:

Недостаточная активность педагогов в конкурсах педагогического и методического мастерства

Задачи:

- рассмотреть вопрос об обязательном участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства на заседаниях методического совета;
- мотивировать педагогических работников на участие в педагогических конкурсах.

Проведение открытых уроков

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

На открытом уроке учителя демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт, показали как реализуют методические идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. Ведь посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность.

Открытые уроки проводились по графику в основном в рамках работы ШМО, аттестации педагогических кадров.

Решением методического совета школы был утвержден график открытых уроков, приуроченных к мероприятиям различного уровня.

Анализ уроков представлен в протоколах заседаний ШМО, справках.

Проблема:

- недостаточный организационно-методический уровень подготовки и проведения открытых уроков в соответствии требованиями ФГОС некоторых учителей;
- слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива.

Задачи:

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий продемонстрировать возможности по решению методической темы школы.
3. Отрегулировать систему взаимопосещений открытых уроков и мероприятий.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей,самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя химии и биологии Закировой А.Ш.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Основные достижения педагогов школы.

№	ФИО учителя	Достижения/ уровень	подтверждение
1	Закирова Асия Шавкатовна	Публикация в журнале «Магариф», ЕГЭ: биология. «Чыгарылыш сыйныф укучыларының яртысы авыл хужалыгы өлкәсен сайлый». Республиканский уровень	Журнал «Магариф», Просвещение, сентябрь-9, 2017 г.
2	Закирова Асия Шавкатовна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии, химии, экологии	Грамота за подготовку учащихся хорошими результатами
3	Закирова Асия Шавкатовна	Республиканское молодежное экологическое движение «Будет чисто»	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и личный вклад при реализации комплекса мероприятий

4	Закирова Асия Шавкатовна	II Межрегиональный конкурс творческих работ, посвященных великому татарскому просветителю Каюму Насыри и его литературному наследию	Диплом I степени от 18 февраля 2017 г.
5	Закирова Асия Шавкатовна	Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Диплом эксперта от 20.02.2017
6	Закирова Асия Шавкатовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Республиканский обучающий семинар, «Модернизация итоговой аттестации по биологии: Вопросы теории и практический опыт подготовки выпускников»	Сертификат от 17 марта 2017 г.
7	Закирова Асия Шавкатовна	Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на	Сертификат от 17 марта 2017 г.

		уроках биологии средствами УМК издательской группы «Дрофа-Вентана». Ресурсы УМК для подготовки к экзамену	
8	Закирова Асия Шавкатовна	IV республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Сертификат за подготовку победителей от 16 марта 2017 г.
9	Закирова Асия Шавкатовна	VII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-9 классов «Я выбираю село»	Сертификат за подготовку победителей от 31 марта 2017 г.
10	Закирова Асия Шавкатовна	II Республиканская научно-практическая конференция по теме: «Образование в XXI веке: традиции и инновации»	Сертификат от 27 апреля 2017 г.
11	Закирова Асия Шавкатовна	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная	Грамота за 1 место

		Фаилю Шафигуллину	
12	Закирова Асия Шавкатовна	Публикации на сайте infourok.ru (конспекты уроков и внеклассных мероприятий)	Свидетельства
13	Закирова Асия Шавкатовна	Статья “Укытучы булып туарга кирәк”	Газета “Яшел Үзән” № 28 от 21 апреля 2017 г.
14	Закирова Асия Шавкатовна	Всероссийский заповедный урок	Диплом Благодарность от 27.02.2017
15	Зайнуллина Фаридовна	Лилия 1 сыйныф өчен әдәби укудан эш программасы	Infourok.; св-во № ФС77-60625;
16	Зайнуллина Фаридовна	Лилия Муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Грамота за 2 место
17	Зайнуллина Фаридовна	Лилия Республиканский познавательный интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Диплом эксперта от 20.02.2017
18	Зайнуллина Фаридовна	Лилия Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом за 3 место
19	Зайнуллина Фаридовна	Лилия Всероссийский творческий конкурс «Служу России»	Диплом 1 степени
20	Зайнуллина Фаридовна	Лилия За помощь в проведении «Дино олимпиады».	Благодарственное письмо
21	Зайнуллина Фаридовна	Лилия За помощь в проведении «Русский с	Благодарственное письмо

		Пушкиным»	
22	Зайнуллина Фаридовна	Лилия	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
23	Зайнуллина Фаридовна	Лилия	Грант «Учитель-мастер»
			Благодарственное письмо
			Благодарственное письмо

Результаты участия учащихся за 2017 год

Участие учащихся в конкурсах

1	Закирова Асия Шавкатовна	Давыдова Е.Н. Мустафина А.Р. Николаева Р.А. Уразова Г.Р.	11 11 11 11	Республиканское молодежное экологическое движение «Будет чисто»	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и личный вклад при реализации комплекса мероприятий
2	Закирова Асия Шавкатовна	Маннапов Алмаз Р.	5	IV республиканский конкурс научно - исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом за 2 место
3	Закирова Асия Шавкатовна	Газизова Гулия Н.	7	VII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-9 классов «Я выбираю село»	Диплом за 2 место
4	Закирова Асия Шавкатовна	Мустафина А.Р. Уразова Г.Р.	11	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2017»	Сертификат участника
5	Закирова Асия Шавкатовна	Хамидуллин а Л.Д. Мустафина А.Р. Уразова Г.Р. Давыдова Е.Н.	9 11 11 11	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии	Сертификат призёра Сертификат победителя Сертификат призёра Сертификат призёра
6	Закирова Асия Шавкатовна	Хамидуллин а Л.Д. Мустафина А.Р.	9 11 11 11	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии	Сертификат призёра Сертификат призёра

		Уразова Г.Р. Давыдова Е.Н..			Сертификат призёра Сертификат призёра
7	Закирова Асия Шавкатовна	Уразов Раниль Р Тухватуллин Д. Ф. Замматова А. Р. Муסיенко Е. В.	5 6 7 7	Межрегиональный творческий конкурс «Край, в котором мы живём»	Диплом Сертификаты

8	Закирова Асия Шавкатовна	Маннапов Алмаз Р. Уразов Раниль Р. Уразова Лилия Р. Уразова Лейсан Р. Уразова Гузель Р.	5 5 5 11	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России», посвященный Году экологии, 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Сертификаты от 12 марта 2017 г.
9	Закирова Асия Шавкатовна	Газизова Г.Н. Уразова Г.Р.	7 11	II Республиканская научно-практическая конференция по теме: «Образование в XXI веке: традиции и инновации»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место от 27 апреля 2017 г.
10	Закирова Асия Шавкатовна	Учащиеся 7 класса	7	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная Фаилю Шафигуллину	Грамота за 1 место от 18 мая 2017 г.
11	Закирова Асия Шавкатовна	Закиров И.Р.		Республиканский литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», посвященный Году экологии, 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Диплом победителя от 25 мая 2017 г.
12	Закирова Асия Шавкатовна	Мустафина А.Р. Уразова Г.Р. Давыдова Е.Н.	11 11 11	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии и химии	Сертификат победителя Сертификат призёра
13	Уразова Ландыш Фаатовна	Давыдова Е.Н. Мустафина А.Р. Николаева Р.А. Уразова Г.Р.	11 11 11 11	Республиканское молодежное экологическое движение «Будет чисто»	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и личный вклад при реализации комплекса мероприятий
14	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Р.Р.	5	IV республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Сертификат
15	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Р.Р.	5	VII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 5-9 классов	Сертификат

				«Я выбираю село»	
16	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Раниль Р	5	Межрегиональный творческий конкурс «Край, в котором мы живём»	Сертификат
17	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Раниль Р.	5	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России», посвященный Году экологии, 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Сертификат от 12 марта 2017 г.
	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Раниль Р.	5	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная Фаилю Шафигуллину	Грамота за 3 место от 18 мая 2017 г.
	Уразова Ландыш Фаатовна	Халиуллин Ришат Мирхатуллин и Даниф	3 3	Международный конкурс «Мириады открытий»	Дипломы за 1 место от 12.12.2016
20	Уразова Ландыш Фаатовна	Уразов Р.Р. Уразова Л.Р.	5 5	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Дипломы за 1 место
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			1 сыйныф өчен әдәби укудан эш программасы	Infourok., св-во № ФС77-60625;
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			Муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека»	Грамота за 2 место
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			Республиканский познавательный интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Диплом эксперта от 20.02.2017
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом за 3 место
25	Зайнуллина Лилия Фаридовна			Всероссийский творческий конкурс «Служу России»	Диплом 1 степени
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			За помощь в проведении «Дино - олимпиады».	Благодарственное письмо
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			За помощь в проведении «Русский с Пушкиным»	Благодарственное письмо
	Зайнуллина Лилия Фаридовна			За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике	Благодарственное письмо
	Зайнуллина	Мухамитши	1	Международная олимпиада по	Диплом за 1 место

	Лилия Фаридовна	н Аяз		татарскому языку Татар Теле.Инфо	
30	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Мухамитшин Фаиз	3	Международная олимпиада по татарскому языку Татар Теле.Инфо	Диплом за 1 место
	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Галиев Э Мухамитшин Фаиз Гадиев И	3 3 1	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Гадиев А. Хайбуллин Р. Мухамитшин Ф.	2 2 3	Күренекле язучы Фаил Шафигуллин исемендәге муниципаль укулар	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Ахметзянова Г.	3	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру «Дино олимпиада»	Диплом победителя
	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Галиев Э. Шаймарданов А. Гадиев А. Уразов З. Юсупова А. Мухамитшин Ф.	3 3 3 1 1 3	Межпредметная онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
35	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Гадиев А.	3	“Афзал Шамов исемендәге укулар”	Благодарственное письмо
	Зайнуллина Лилия Фаридовна	Гадиев А.	3	Муниципальный конкурс юных инспекторов	Грамота за 2 место
	Зиннатуллина Роза Гумаровна			Республиканский познавательный интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	Диплом эксперта от 20.02.2017
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И Замалиева Л.Р. Рустамов М.А. Хаялиев Р.И.	2	Международная олимпиада по татарскому языку Татар Теле.Инфо	Диплом за 1 место
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И Замалиева Л.Р.	2 4	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя Похвальная грамота

		Рустамов М.А. Хаялиев Р.И. Тухватуллин К.Ф. Николаев А.А.			
40	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И Рустамов М.А. Хаялиев Р.И.	2	Күренекле язучы Фаил Шафигуллин исемендәге 1 муниципаль укулар	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И	2	Республиканский 4 региональный конкурс научно-исследовательских работ «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Свидетельство
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И	2	Муниципальный конкурс юных инспекторов	Диплом 1 место
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И Замалиева Л.Р. Рустамов М.А. Хаялиев Р.И. Мусиенко Я.А. Николаев А.А.	2 4	Межпредметная онлайн- олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя, Похвальная грамота
	Зиннатуллина Роза Гумаровна	Зайнуллина А.И Замалиева Л.Р. Рустамов М.А. Хаялиев Р.И. Мусиенко Я.А.	2	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи. Ру «Дино олимпиада»	Диплом победителя, Похвальная грамота
45	Зиннатуллина Роза Гумаровна			Международная олимпиада по татарскому языку Татар Теле.Инфо	Диплом педагога
	Зиннатуллина Роза Гумаровна			“Афзал Шамов исемендәге укулар”	Благодарственное письмо
	Зиннатуллина Роза Гумаровна			За помощь в проведении «Русский с Пушкиным»	Благодарственное письмо
	Зиннатуллина			За помощь в проведении	Благодарственное

	Роза Гумаровна			«Дино - олимпиады».	письмо
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Мирхатуллин И.Ф.	8	Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Почетная грамота 1 место Протокол №5 /к – 02 от 20. 02.2017г
50	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна			Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Диплом эксперта Протокол №8 от 20.02.2017
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Мирхатуллин И.Ф.	8	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная Фаилю Шафигуллину	Грамота за 1 место от 18 марта 2017 г.
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Мирхатуллин И.Ф.	8	“Афзал Шамов исемендәге укулар”	Благодарственное письмо
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Мустафина А.Р.	11	II төбәкара фәнни – эзләнү конференциясе «Күренекле татарлар»	Сертификат
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Хамидуллин И.А. Замматова А.Р.	8 7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию	Грамота за подготовку учащихся хорошими результатами
55	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна	Мустафина А.Р.	11	III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Диплом II степени
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна			III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Благодарственное письмо
	Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна			Всероссийский творческий конкурс «Служу России»	Диплом I степени
	Мухутдинова Алсу Билаловна	Хамидуллин И.А.	8	Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Почетная грамота 1 место Протокол №5 /к – 02 от 20. 02.2017г
	Мухутдинова Алсу Билаловна	Хамидуллин И.А.	8	II төбәкара фәнни – эзләнү конференциясе «Үз халкын данга күмгән татарлар»	Диплом лауреата 3 ей степени
60	Мухутдинова Алсу Билаловна	Уразов Адель Илфитович	10	III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Диплом II степени
	Мухутдинова Алсу Билаловна			III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Благодарственное письмо
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Акмалов А.И. Акмалов	8 9	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2017»	Сертификат участника

		Ф.И.			
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Мустафина А.Р.		Конкурс “Вперед в прошлое “ КНИТУ	Диплом степени III
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Хамидуллин И.Ф. Мустафина А.Р.	10 11	III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Диплом степени III Диплом степени III
65	Валиуллина Фания Гаптрашитовна			III межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Благодарственное письмо
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Хайруллин Д.	8	Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Почетная грамота 1 место Протокол №5 /к – 02 от 20. 02.2017г
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Акмалов А.Ф.	7 11	II Республиканская научно- практическая конференция по теме: «Образование в XXI веке: традиции и инновации»	Грамота за 3 место от 27 апреля 2017 г.
	Валиуллина Фания Гаптрашитовна	Хамидуллин И.Ф.	10	Муниципальная научно- практическая конференция, посвященная Фаилю Шафигуллину	Грамота за 1 место от 18 мая 2017 г.
	Мустафина Сания Бариевна			Республиканский познавательный конкурс «Тамчы-шоу»	Почетная грамота 1 место Протокол №5 /к – 02 от 20. 02.2017г
70	Мустафина Сания Бариевна	Мустафина А.Р.	11	Муниципальная научно- практическая конференция, посвященная Фаилю Шафигуллину	Грамота за 1 место от 18 мая 2017 г.
	Мустафина Сания Бариевна	Команда ЮИД	2-4	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2016»	Диплом 2 место от 24.05.2017
	Адиятуллина Амина Равиловна	Аюпов Н.Р. Гизатов А.Н. Минуллин С.А. Уразова С.Ф. Абрарова А.З Ахметзянова А.М	2-4	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
	Адиятуллина Амина Равиловна	Ахметзянова А.М Минуллин С.А. Уразова С.Ф.	2-4	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи. Ру «Дино олимпиада»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

		Гиззатов А.Н. Аюпов Н.Р. Абрарова А.З. Хамидуллин А.Ф.			Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат Сертификат
	Адиятуллина Амина Равиловна	Уразова С.Ф. Аюпов Н.Р. Гиззатов А.Н. Ахметзянова А.М Минуллин С.А. Абрарова А.З.	2-4	Межпредметная онлайн- олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя, Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
75	Адиятуллина Амина Равиловна	Уразова С.Ф.	2	Международный конкурс «Мириады открытий»проекта«Инфоурок »	Диплом 1 место
	Адиятуллина Амина Равиловна	Уразова С.Ф. Хамидуллин А.Ф. Абрарова А.З.	2	Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Диплом 1, 2,3 степени
	Адиятуллина Амина Равиловна	Абрарова А.З. Минуллин С.А. Ахметзянова А.М. УразоваС.Ф. Абрарова А.З.	2	Муниципальный «Фаил Шәфигуллин исемендәге укулар»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	Адиятуллина Амина Равиловна	Уразова С.Ф.	2	Муниципальный конкурс юных инспекторов	Диплом 2 место
	Адиятуллина Амина Равиловна	Абрарова А.З.	2	Муниципальный конкурс “ТАТМЕДИА”АЖ “Салават күпере”журналы редакциясе үткәргән “Жый һәм жиң 2!” бәйгесе	Диплом
80	Галиева Гульгана Гарафоновна			За помощь в проведении «Дино - олимпиады».	Благодарственное письмо
81	Галиева Гульгана			За помощь в проведении «Русский с Пушкиным»	Благодарственное письмо

	Гарафовна				
	Галиева Гульгана Гарафовна	Мирхатулли н Д. Сайфуллина Р.И.	3 1	Международная олимпиада по татарскому языку Татар Теле.Инфо	Диплом за 1 место
	Галиева Гульгана Гарафовна	Мирхатулли н Д. Сайфуллина Р.И.	4 1	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
	Галиева Гульгана Гарафовна	Мирхатулли н Д. Мусиенко Я. Рустамова К.	1-3	Күренекле язучы Фаил Шафигуллин исемендәге муниципаль укулар	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
85	Галиева Гульгана Гарафовна	Мирхатулли н Д.	3	Республиканский 4региональный конкурс научно-исследовательских работ «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Грамота 3 место
	Галиева Гульгана Гарафовна	Мирхатулли н Д. Дмитриева К. Билялютдинов М. Авдичьев Р.	3 1 1 1	Межпредметная онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Диплом победителя, Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
87	Галиева Гульгана Гарафовна			“Афзал Шамов исемендәге укулар”	Благодарственное письмо

1. Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотека – это не только хранилище, это целый мир, открытый каждому, кто любит книгу. Это место духовное, где всегда встретишь библиотекаря, человека, который будет рад помочь в поисках истины и знаний, даст необходимые книги, а если нужно, и житейские советы.

Так что же такое школьная библиотека в наши дни и чем она живет? Она, несомненно, центр духовной жизни школы.

Работа любой библиотеки независимо от её модели начинается с комплектования её фондов. Фонд – это база источников информации, от состояния и содержания которой напрямую зависит качество работы всей библиотеки.

На сегодняшний день общий фонд школьной библиотеки МБОУ «Татарско -Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ составляет 6098 экз. книгоиздательской продукции. Из них художественная литература – 3439 экземпляров, учебная литература –2450 экземпляров, в том числе 50 шт. электронных изданий, 6 шт. аудиовизуальные материалы. Количество читателей на абонементе – 99.

В библиотеке имеются уникальные серии книг: “Венок славы”, “Мәктәп китапханәсе”, “Библиотека отечественной классики”, “Книга памяти”, “Память”, “Книга героев”, “Библиотека мировой литературы для детей”, по программным произведениям, хрестоматии по зарубежной литературе для 9–11-х классов, где представлены произведения мировой классики, а также справочники и энциклопедии, электронные издания.

Книга – наиболее сложное и великое чудо из чудес, сотворенных людьми на пути к счастью. Книги живут в веках.

Для читателей библиотеки организована постоянно обновляемая книжная выставка и выставочный мини-салон «Маленькое чудо своими руками» - это лучшие рисунки учащихся...

Задача школьной библиотеки в детском возрасте сформировать базовую культуру личности, без которой немислима духовно развитая личность.

Школьная библиотека – не только храм книг, но и важный культурно-просветительский центр, проводящий большую и плодотворную работу по различным направлениям. Здесь приоритетными являются эстетическое, краеведческое, экологическое, патриотическое и нравственное направления.

Одно из основных направлений работы школьной библиотеки – эстетическое воспитание под девизом: “Учить видеть прекрасное, просвещать душу”. Большое внимание в работе уделяется детям начальной школы. Ученые считают, что именно в эти годы человек способен усвоить столько же информации, сколько потом за все отпущенное ему судьбой время. И, естественно, волнует вопрос: какую помощь школьная библиотека может оказать маленьким читателям в таком стремительном духовном развитии?

Главными в этой деятельности считаются следующие задачи:

формировать у маленьких читателей потребность в постоянном общении с книгой, прививать навыки работы с ней;

помочь сделать первые шаги в мир красоты, используя книгу;

развивать эмоциональность маленького читателя, научить его видеть и слышать прекрасное.

Так уж повелось, что в весенние дни по всей России проходит Неделя детской книги. А замечательный Лев Кассиль даже придумал для этого праздника название “Книжкины именины”.

“Книга – это самое лучшее, что когда-либо создал человек, потому что она нас и учит и воспитывает, и ведет по жизни. А самое главное – она делает шире наш кругозор, развивает память” – именно с подобных слов начинались мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги.

Что сильнее всего будит фантазию маленького читателя? Конечно, сказка! Она неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимы благородство души, сердечная чуткость. Благодаря сказке, ребенок познает мир не столько умом, сколько сердцем.

